



# चौतारा साँगाचोकगढी नगरपालिका

## नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

### बागमती प्रदेश

सिन्धुपाल्लोक चौतारा

पत्र सं: २०७९/०८०

चलानी नं ३८८

मिति २०८०/०२/०३



विषय: परीक्षा तालिका परिवर्तन सम्बन्धी सूचना।

प्रस्तुत विषयमा चौतारा साँगाचोकगढी नगरपालिका करार शिक्षक छनौट समितिको मिति २०८० /०२/०३ गतेको निर्णय अनुसार मिति २०८० /०२/०७ गते हुने भनिएको प्रारम्भिक बालबिकास सहजकर्ताको परीक्षा मिति २०८०/०२/१० गते विहान १० बजे नगर कार्यपालिकाको सभा हलमा हुने गरी परीक्षाको समय तालिका परिवर्तन गरिएको व्यहोरा सूचित गरिन्छ । साथै उक्त परीक्षाको पाठ्यक्रम यसै सूचनासाथ संलग्न गरिएको छ ।

पुष्पराज ढकाल

उप-सचिव

चौतारा साँगाचोकगढी नगरपालिका

शिक्षक छनोट समिति

प्रारम्भिक बालविकास सहजकर्ताहरुको लागि

खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम, २०८०

(क) लिखित परीक्षा: पूर्णाङ्क: १००

१. सामान्य परीक्षा: पूर्णाङ्क ५०
२. विषयगत परीक्षा पूर्णाङ्क: ५०

(ख) अन्तरवार्ता पूर्णाङ्क: २५ अङ्क

लिखित परीक्षा योजना

परीक्षाको क्रिसम	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	अङ्कभार	परीक्षा प्रणाली	समय
सामान्य परीक्षा	५०	२५	२५	$25 \times 2 = ५०$	बस्तुगत बहुबैकल्पिक	३० मिनेट
विषयगत परीक्षा	५०	२०	५	$10 \times ५ = ५०$	विषयगत प्रश्न	१ घण्टा ३० मिनेट

द्रष्टव्य:

१. सामान्य परीक्षामा उत्तीर्ण गरेका उम्मेदवारहरुलाई मात्र विषयगत परीक्षामा सम्मिलित गराइने छ।
२. विषयगत परीक्षामा उत्तीर्णाङ्क ल्याएका उम्मेदवारहरुले सामान्य परीक्षाको प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्को ५० प्रतिशत अङ्क जोडेर लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिने छ।
३. यो पाठ्यक्रम मिति २०८० ज्येष्ठ ३ गतेदेखि लागू हुनेछ।

(क) प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको लिखित परीक्षा (प्रथम चरण: सामान्य परीक्षा) को पाठ्यक्रम

क्र.सं.	विषयक्षेत्र	विषयवस्तु
१	सामान्य ज्ञान	<ul style="list-style-type: none"> <li>सौर्यमण्डल सम्बन्धी जानकारी</li> <li>नेपालको भौगोलिक अवस्था, धरातलीय स्वरूप र विशेषता</li> <li>नेपालका प्राकृतिक स्रोतहरु, जैविक विविधता र जसांख्या</li> <li>नेपाली समाज: बनोट, प्रथा, परम्परा, मूल्य र मान्यता</li> <li>नेपालको राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक समसामयिक घटना</li> </ul>
२	प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको अर्थ, उद्देश्य, विशेषता</li> <li>प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको विकास</li> <li>प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन</li> </ul>
३	शिक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, उद्देश्य र कार्यहरु</li> <li>शिक्षाको इतिहास र समसामयिक शैक्षिक घटना</li> <li>सबैका लागि शिक्षा र दिगो विकास लक्ष्य</li> </ul>
४	शिक्षा मनोविज्ञान	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षा मनोविज्ञानको अर्थ, परिभाषा र महत्व</li> <li>मानव बृद्धि र विकास</li> <li>मानवको विकासात्मक चरण र विशेषताहरु</li> <li>पूर्व बाल्यावस्थाका विशेषता, परिवर्तन र रुचिहरु</li> </ul>
५	सिकाइ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सिकाइको परिचय, विशेषता, अपवाद</li> <li>सिकाइमा उत्प्रेरणा, पुनर्वल, अभ्यासको भूमिका</li> <li>सिकाइको स्थानान्तरण</li> <li>सिकाइका सिद्धान्तहरुको सामान्य परिचय</li> </ul>
६	पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्यक्रमको परिचय, तत्व, प्रकारहरु</li> <li>पाठ्यक्रम निर्माण प्रक्रिया</li> <li>पाठ्यपुस्तक: परिचय र उपयोग</li> <li>स्थानीय पाठ्यक्रम</li> <li>प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम</li> </ul>
७	शैक्षणिक योजना र संगठन	<ul style="list-style-type: none"> <li>शैक्षणिक योजना: बार्षिक कार्यपात्रो, बार्षिक शैक्षणिक योजना, एकाइ योजना र दैनिक पाठ्योजना</li> <li>शैक्षणिक संगठन: कक्षा शिक्षण, बहुकक्षा शिक्षण र विषय शिक्षण</li> </ul>
८	शिक्षण विधि तथा सिकाइ सामग्री	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षण विधिको परिचय र महत्व</li> <li>शिक्षण विधिको प्रकार: शिक्षक केन्द्रित, विद्यार्थी केन्द्रित र अन्तर्राक्रियात्मक विधि</li> <li>सिकाइ सामग्री: परिचय, महत्व, प्रकार, प्रयोग र भण्डारण</li> </ul>
९	कक्षाकोठा व्यवस्थापन	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षाकोठा व्यवस्थापन: परिचय, महत्व र क्षेत्र</li> <li>आधुनिक कक्षाकोठा व्यवस्थापन</li> <li>कक्षाकोठामा विविधता व्यवस्थापन</li> <li>कक्षाकोठामा भौतिक, शैक्षणिक र मनोवैज्ञानिक व्यवस्थापन</li> </ul>
१०	मूल्यांकन	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूल्यांकनको परिचय, प्रकार र आवश्यकता</li> <li>परीक्षाको अर्थ र प्रकार (बस्तुगत र विषयगत)</li> <li>आन्तरिक र बाह्य मूल्यांकन</li> <li>प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाका बालबालिकाको मूल्यांकनका तरिकाहरु</li> </ul>

क्र.सं.	विषयक्षेत्र	विषयवस्तु
११	शिक्षक पेसागत विकास र अनुसन्धान	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक पेसागत विकासः परिचय, महत्व र तरिकाहरु</li> <li>शिक्षक तालिम र क्षमता विकास</li> <li>शिक्षकका सक्षमताहरु</li> <li>अनुसन्धानका अर्थ, प्रकार र आवश्यकता</li> <li>कार्यमूलक अनुसन्धान</li> </ul>

### विशिष्टीकरण तालिका

क्र.सं.	विषयक्षेत्र	प्रश्न संख्या	अंकभार	कैफियत
१	सामान्य ज्ञान	५	$5 \times 2 = 10$	
२	प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा	२	$2 \times 2 = 4$	
३	शिक्षा	२	$2 \times 2 = 4$	
४	शिक्षा मनोविज्ञान	२	$2 \times 2 = 4$	
५	सिकाइ	२	$2 \times 2 = 4$	
६	पाठ्यक्रम तथा पाठ्यपुस्तक	२	$2 \times 2 = 4$	
७	शैक्षणिक योजना र संगठन	२	$2 \times 2 = 4$	
८	शिक्षण विधि तथा सिकाइ सामग्री	२	$2 \times 2 = 4$	
९	कक्षाकोठा व्यवस्थापन	२	$2 \times 2 = 4$	
१०	मूल्यांकन	२	$2 \times 2 = 4$	
११	शिक्षक पेसागत विकास र अनुसन्धान	२	$2 \times 2 = 4$	
जम्मा		२५	$25 \times 2 = 50$	

Three handwritten signatures are placed over the table data, one on each side of the table and one below it.

(ख) प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको लिखित परीक्षा (दोस्रो चरण: विषयतग परीक्षा) को पाठ्यक्रम

क्र.सं.	विषयक्षेत्र	विषयवस्तु
१	कक्षाकोठा व्यवस्थापन, शिक्षण विधि, सिकाइ सामग्री र मूल्यांकन	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षाकोठा व्यवस्थापन: अर्थ, क्षेत्र र आवश्यकता</li> <li>कक्षा शिक्षण, बहुकक्षा शिक्षण र विषय शिक्षण</li> <li>शिक्षण विधि: परिचय, प्रकार र प्रयोग</li> <li>सिकाइ सामग्री: परिचय, प्रकार, संकलन, निर्माण, प्रयोग, भण्डारण</li> <li>मूल्यांकनका तरिकाहरु: अवलोकन र अभिलेख (पोर्टफोलियो समेत)</li> </ul>
२	शिक्षक पेसागत विकास र अनुसन्धान	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक पेसागत विकास: अर्थ, आवश्यकता, विकास</li> <li>शिक्षक पेसागत विकासको ढाँचा</li> <li>शिक्षक पेसागत विकासको ढाँचा</li> <li>अनुसन्धानको परिचय, प्रकार र उद्देश्य</li> <li>कार्यपूलक अनुसन्धान र आधारभूत अनुसन्धान</li> </ul>
३	सर्वाङ्गीण विकास सम्बन्धी आधारभूत सीपहरु	<ul style="list-style-type: none"> <li>शारीरिक विकास, बौद्धिक विकास, संवेगात्मक विकास, सामाजिक विकास</li> <li>आधारभूत सीप सिकाइका विधि, रणनीति र क्रियाकलाप</li> <li>आधारभूत सीप सिकाइ र प्रारम्भिक बालविकास तथा शिक्षाको पाठ्यक्रम</li> <li>आधारभूत सीप विकासको मूल्यांकन</li> </ul>
४	भाषा शिक्षण	<ul style="list-style-type: none"> <li>नेपाली, अंग्रेजी र मातृभाषा शिक्षण</li> <li>सुनाई, बोलाई, पढाई र लेखाई</li> <li>भाषा शिक्षण: विधि, रणनीति, सामग्री र मूल्यांकन</li> </ul>
५	गणित, विज्ञान र कला शिक्षण	<ul style="list-style-type: none"> <li>गणित शिक्षण: योजना, विधि, तरिका, रणनीति, सामग्री र मूल्यांकन</li> <li>विज्ञान शिक्षण: योजना, विधि, तरिका, रणनीति, सामग्री र मूल्यांकन</li> <li>कला शिक्षण: योजना, विधि, तरिका, रणनीति, सामग्री र मूल्यांकन</li> </ul>

### विशिष्टीकरण तालिका

क्र.सं.	विषयक्षेत्र	प्रश्न संख्या	अंकभार	कैफियत
१	कक्षाकोठा व्यवस्थापन, शिक्षण विधि, सिकाइ सामग्री र मूल्यांकन	१	$1 \times 10 = 10$	
२	शिक्षक पेसागत विकास र अनुसन्धान	१	$1 \times 10 = 10$	
३	सर्वाङ्गीण विकास सम्बन्धी आधारभूत सीपहरु	१	$1 \times 10 = 10$	
४	भाषा शिक्षण	१	$1 \times 10 = 10$	
५	गणित, विज्ञान र कला शिक्षण	१	$1 \times 10 = 10$	
	जम्मा	५	$5 \times 10 = 50$	